

Curriculum vitae

Dr. Nadia TEBOURBI

Docteur en sciences de gestion

Enseignante – chercheuse

Associate Dean à la Diversité, à l'Inclusion et à la Responsabilité Sociale

E-mail : nadia_tebourbi@esce.fr

Linkedin : <https://fr.linkedin.com/in/nadia-tebourbi-aa40aa10>

1. FORMATION

Année	Diplômes
2007	Doctorat en Sciences de Gestion Thèse obtenue avec la mention : Très honorable Université de Tunis Domaine de recherche : Management des Organisations Titre de la thèse : L'apprentissage organisationnel : penser l'organisation comme processus de développement du répertoire partagé. Cas de la pratique du conseil en gestion.
1997	DEA (Diplôme d'études approfondies) Mémoire obtenu avec la mention : Très bien Université de Tunis Domaine de recherche : Management des Organisations Titre de la thèse : Le développement organisationnel par la formation : la gestion des compétences et des savoirs
1994	Maîtrise en Hautes Etudes Commerciales Université de Carthage

2. PARCOURS PROFESSIONNEL

Période	Institution et missions
Depuis septembre 2015	Enseignement et recherche à l'ESCE International Business School, Paris : - Enseignement en management - Recherche sur deux principaux axes : • Recherche sur l'apprentissage et l'innovation pédagogique • Recherche sur le rôle de la digitalisation dans la dynamique de l'écosystème de gestion du plastique - Création et pilotage d'une spécialisation de master « International Sustainable Human Development » en décembre 2019. - Associate Dean à la diversité, à l'inclusion et à la responsabilité sociale depuis mai 2026

Curriculum vitae

	- Responsable du département « Management et RSE » de septembre 2021 à septembre 2026 - Tutorats individualisés et évaluations de mémoires de Master et rapports de stage - Participation aux jurys d'admission et recrutement des étudiants au concours Sésame, Ambition, Ambition + et au Bachelor ESCE - Référente TASK - Ambassadrice Wooclap et ChallengeMe
2008 – 2015	Activités d'enseignement et de recherche à l'ISM – IAE - Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, Université Paris-Saclay : - Cours enseignés : Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences, Sociologie des organisations, Management et Dynamique des Organisations. - Responsable du Master 1 en alternance MQCA (Management, Qualité, Conduite d'Affaires). - Participation à l'ingénierie pédagogique de nouveaux cours pour le parcours du master «Management, Qualité et Relation Client ». - Suivi de mémoires de Master. - Activité de tutorat de trois thèses de doctorat soutenues.
2009 - 2011	Vacataire à l'ESPEME Lille (Programme Bachelor de l'EDHEC Lille)
2000 – 2008	Enseignement et recherche à l'Université de Tunis
1997– 1999	Enseignement et recherche à l'Université de Carthage

3. ENSEIGNEMENTS

Cours enseignés à l'ESCE International Business School

Niveau d'étude en PGE	Cours
1 ^{ère} année	L'art du management (en français et en anglais)
2 ^{ème} année	Sociologie des organisations (en français)
3 ^{ème} année	Corporate strategy (en français et en anglais)
	Principles approach in strategic implementation (en anglais)
	Empowering people and organizations (en anglais)

Curriculum vitae

4 ^{ème} année	Knowledge Management and Learning Organizations for CSR (en anglais)
	Managerial and human diagnosis (en anglais)
	Méthodologie propre à la spécialisation « Management and Consulting » (en anglais)
	Méthodologie qualitative (en français et en anglais)
5 ^{ème} année	Learning Organizations and Diversity management (en anglais)
	Ethical public speaking (en anglais)
	Stratégies de gestion du temps (en français et en anglais)
	Méthodologie du mémoire de fin d'études (en français et en anglais)
	Soft-skills reinforcement: Knowing yourself, Behaving ethically, Promoting sustainability & Fostering an inclusive environment (en anglais)
	Employabilité (en français)
MSc	Evolution of Organizational Behavior (en anglais)
Bachelor	Economie circulaire et DD

4. MISSIONS INSTITUTIONNELLES ET PEDAGOGIQUES

➤ *Mission d'experte DDRS en matière pédagogique et membre du comité de coordination pédagogique DDRS (du 29/03/2024 au 30/06/2025)*

- Veille sur les textes institutionnels, pédagogiques et scientifiques.
- Propositions d'ajustement/développement des maquettes au prisme du DDRS à travers des documents de travail.
- Examen de l'atteinte de l'acquisition des compétences étudiantes DDRS via les cours/ et les évaluations (cela a permis par exemple d'évaluer l'impact de la refonte du 4A en 2024-25 et des autres années du PGE).
- Participation à la cartographie des compétences (génériques et DDRS) des professeurs pour design de plans de progression et de formation.

➤ *Mission référente TASK (depuis septembre 2024)*

Curriculum vitae

- Intégration du test TASK dans les parcours de formation de 1A, 3A et 5A : planification des sessions TASK en lien avec les cours de « L'art du management » (1A), « Corporate strategy » (3A) et « Soft-skills reinforcement » (5A).
 - Élaboration des activités pédagogiques de préparation : conception et animation de 3 ateliers pour entraîner les étudiants à l'argumentation, la créativité et l'engagement citoyen en groupe.
 - Coordination avec l'équipe pédagogique : communication des attendus du test TASK aux enseignants et intégration des résultats dans le suivi des compétences soft-skills.
- *Ambassadrice des plateformes pédagogiques Wooclap et ChallengeMe (depuis mai 2023)*
- Montage de séquences pédagogiques sur Wooclap / Paramétrage d'activités pédagogiques sur la plateforme ChallengeMe.

5. CONTRIBUTIONS SCIENTIFIQUES ET INTELLECTUELLES

➤ *Articles dans une revue académique*

- Ben Yedder M., Tebourbi N., Bouallegue S., (2026), **Apprentissage par l'art et engagement des apprenants : vers une soutenabilité pédagogique et sociale.** *Management et Avenir (FNEGE 3)- Pedagogia*, Vol.1, N°3. Mots clés : Apprentissage par l'art, engagement des apprenants, soutenabilité pédagogique, enseignement supérieur.
- Tebourbi, N. & Touri R. (2026), **Pédagogies pour l'humanisation de la gestion : approches réflexives et expérientielles dans la formation au leadership durable et à l'entrepreneuriat social - Une étude comparative en écoles de commerce,** Numéro spécial : N°58 - Le dialogue Afrique-Europe en Question(s), *Question(s) de Management ? (FNEGE 4)*, 79-90. Mots clés : enseignement du management, entrepreneuriat social, leadership durable, pédagogie réflexive, pédagogie expérientielle, humanisation de la gestion.
Lien : [Pédagogies pour l'humanisation de la gestion : approches réflexives et expérientielles dans la formation au leadership durable et à l'entrepreneuriat social – Une étude comparative en écoles de commerce | Cairn.info](#)
- Mogha, V., & Tebourbi, N. (2025). **Digital platform to scale initiatives for community engagement and social impact: a case study in the Indian plastic recycling industry.** *Journal of Asia Business Studies*, 19(3), 586-605. Keywords: Social innovation, Digitalization, Innovation for impact, Plastic waste management, Qualitative research.
Link : [Digital platform to scale initiatives for community engagement and social impact: a case study in the Indian plastic recycling industry | Emerald Insight](#)

Curriculum vitae

➤ *Chapitres d'ouvrages*

- Tebourbi N., 2023, **Humaniser la gestion par l'organisation apprenante et la vision partagée dans un programme en développement humain durable d'une école de management**, in Flamand G. et Bachelard O., L'humanisation de la gestion par les écoles de management, Management Prospective Editions, pp 65 – 73. (Ouvrage « Labellisé par le Collège de Labellisation de la FNEGE » dans la catégorie « Ouvrage de recherche collectif » en janvier 2024)
- Tebourbi N., 2021, **Se positionner comme un dirigeant efficace et responsable**, in Giffard P.O., L'entrepreneuriat, MA Editions – ESKA, Paris, pp.179-201.
Lien : <http://www.ma-editions.com/documents/4-ma-editions/87-gestion---commerce/4902/1039entrepreneuriat/>
- Tebourbi, N., 2015, **Mettre en œuvre une organisation apprenante : comment outiller les acteurs organisationnels ?** in Pérales, C. (Ed.), « Conduire et accompagner le changement en bibliothèque : vers des organisations apprenantes », Presses de l'enssib, Villeurbanne, pp. 16-25.

➤ *Etudes de cas* : <https://tinyurl.com/39czs5k2>

- Daveluy D. and Tebourbi N., 2026, OASISSIA: **Creation of shared value through reviving ancestral knowledge**, étude de cas CCMP (Centrale de cas et de médias pédagogiques), avril, Référence : O0050(GB). Link: [Cas - OASISSIA: Creation of shared value through reviving ancestral ... - CCMP](#)
-
- Daveluy D., Gregory C. and Tebourbi N., 2025, **Managing in a cross-cultural organizational context, The case of Phuc Thang Fine Furniture**, étude de cas CCMP (Centrale de cas et de médias pédagogiques), février, Référence : O0050(GB). Link : [Cas - Managing in a Cross-Cultural Organizational Context - CCMP](#)
- Daveluy D. and Tebourbi N., 2023, **The Sustainability Journey of Levi & Strauss Co.: Balancing short-term profits and long-term growth**, étude de cas CCMP (Centrale de cas et de médias pédagogiques), mai, Référence : G2093(GB). Link : [Cas - LEVI & STRAUSS Co.: Balancing short-term profits and long-term growth - CCMP](#)
- Daveluy D. and Tebourbi N., 2020, **Disability at Microsoft France: Issues in diversity management**, étude de cas CCMP (Centrale de cas et de médias pédagogiques), November, Référence : O0016(GB). Link : <https://www.ccmp.fr/collection-ccmp/cas-disability-at-microsoft-france-issues-in-diversity-management>

Curriculum vitae

➤ Conférences

- Communication co-écrite avec M. Ben Yedder : « **L'apprentissage par l'art : l'utilisation de la bande dessinée pour enseigner la théorie de l'auto-efficacité** », 4^{ème} Journée AGRH Innovations pédagogiques - Partager et Echanger, 17 juin 2026, IAE de Lille – Université de Lille. Mots clés : Apprentissage par l'art, bande dessinée, réflexivité, taxonomie de Bloom, modèle de Kirkpatrick.
- Communication : « **Evaluation des connaissances en durabilité : exploration des processus d'appropriation d'un outil multidimensionnel** », 27^{ème} Université de printemps de l'IAS (Institut International d'Audit Social), (Ré)inventer les normes du 21^{ème} siècle : vers un contrat social inclusif et durable, 7 et 8 mai 2026, IMSG (International Management School Geneva), Genève. Mots clés : durabilité, évaluation des connaissances, écoles de commerce, formation au développement durable et responsabilité sociétale, appropriation. Conférence avec actes. Objectif : saisir l'opportunité d'effectuer une publication dans un cahier spécial « Les normes en Question(s) » de la revue Question(s) de Management.
- Communication : « **L'apprentissage par l'art comme levier à la soutenabilité pédagogique et sociale : un éclairage par l'engagement des apprenants** », 26^{ème} Université de printemps de l'IAS, Audit de la soutenabilité des organisations, 22 et 23 mai 2025, ISC Paris. Mots clés : Apprentissage par l'art, soutenabilité pédagogique, enseignement supérieur. Conférence avec actes.
- Communication co-écrite avec V. Mogha (Enseignant – chercheur à l'ESCE) intitulée : « **Digitalization and sustainable development: an actor-network theory case study of the Hildaari project in India** », conférence ICTO 2025 (Information and Communication Technologies in Organizations and Society), 24 – 27 Juin 2025, Excelia Business School, La Rochelle. Mots clés: digitalization, sustainable development goals (SDGs), plastic waste management, actor-network theory (ANT), qualitative case study, India.
- Communication co-écrite avec M. Ben Yedder : « **L'apprentissage par l'art : pratique et impact dans un cours de gestion du temps** », 3^{ème} Journée AGRH Innovations pédagogiques - Partager et Echanger, 18 juin 2025, IAE de Poitiers – Université de Poitiers. Mots clés : Apprentissage par l'art, engagement des apprenants.
- Communication co-écrite avec M. Ben Yedder : « **L'apprentissage par l'art comme levier à la soutenabilité pédagogique et sociale : un éclairage par l'engagement des apprenants** », 26^{ème} Université de printemps de l'IAS, Audit de la soutenabilité des organisations, 22 et 23 mai 2025, ISC Paris. Mots clés : Apprentissage par l'art, soutenabilité pédagogique, enseignement supérieur. Conférence avec actes.
- Recherche co-écrite avec M. Ben Yedder : « **"Learning through art": Réfléchir à son propre rapport au temps à travers l'analyse d'une œuvre d'art** », Poster présenté lors des 8^{èmes} Journées de pratique et de recherche du groupe thématique AIMS : MACCA « Méthodes et approches créatives et critiques de l'apprentissage » du management, 9 et 10 janvier 2025, Centre d'innovation de l'université d'Évry-Paris Saclay. [AAC Journées MACCA 2025](#) Mots clés : Apprentissage par l'art, engagement des apprenants.

Curriculum vitae

- Communication co-écrite avec V. Mogha (Enseignant – chercheur à l'ESCE) intitulée : « **Digital platform to scale initiatives for community engagement and social impact: first exploratory results of a case study in the Indian plastic recycling industry** », conference ICTO 2024 (Information and Communication Technologies in Organizations and Society), 25 – 28 Juin, DeVinci Research Center - Campus de l'Arche, Nanterre. Cette communication a été transformée en article publié dans la revue « Journal of Asia Business Studies ». [ICTO | INTERNATIONAL CONFERENCE](#)
- Tebourbi N., 2024, « **Approche expérientielle : « Dans la peau d'activiste »** », 2^{ème} Journée AGRH Innovations pédagogiques - Partager et Echanger, 19 juin 2024, iaelyon School of Management Université Jean Moulin Lyon 3.
- Communication co-écrite avec R. Touri (maître de conférence à l'ESC, Ecole Supérieure de Commerce, Alger, Pôle Universitaire de Koléa : « **Etude exploratoire des pédagogies contribuant à l'humanisation de la gestion : approche comparative entre deux écoles de commerce sur les deux rives de la méditerranée** », Conférence : 20^{ème} Journée Humanisme & Gestion 2024 (les 11 – 12 – 13 avril 2024 à Djerba). Prix de la meilleure communication. Cette communication a été transformée en article et soumise à la revue « Question(s) de Management ».
- Tebourbi, N. (2022), « **Les compétences du formateur de l'enseignement supérieur pour une présence pédagogique en e-learning : étude exploratoire de la perception d'étudiants en management** », conférence « International Conference on Digital, Innovation, Entrepreneurship & Financing », Juin, INSEEC Campus de Lyon.

➤ Tribunes :

- Tebourbi N. (2026), « **Rendre visible l'apprentissage organisationnel frugal des femmes africaines collectrices de déchets** », Regards croisés « L'Afrique : berceau d'inspiration managériale? », Question(s) de Management ? (FNEGE 4), Vol.1, n°58, p142-143. Mots clés : Apprentissage organisationnel frugal, intelligence relationnelle, écosystème de recyclage. Mots : 733 mots.
Lien : [Regards croisés : « L'Afrique : berceau d'inspiration managériale? » | Cairn.info](#)
- Tebourbi N. (2025), « **L'entretien d'évaluation à l'ère du numérique : vers un espace de sécurité psychologique partagée** », Regards croisés « Comment lutter contre les diverses formes de violence au travail dans le cadre du management numérique ? », Question(s) de Management ? (FNEGE 4), Vol.5, n°57, p190-191. Mots clés : entretien d'évaluation, Knowledge Intensive Firms, sécurité psychologique. 864 mots.
Lien : [Regards croisés : « Comment lutter contre les diverses formes de violence au travail dans le cadre du management numérique ? » | Cairn.info](#)
- Tebourbi N. (2025), « **L'IA rebat-elle les cartes du management ? Une relecture des rôles managériaux à la lumière de Mintzberg** », Regards croisés « Le changement durable en question(s) », Question(s) de Management ? (FNEGE 4),

Curriculum vitae

Vol.4, n°56, p199-200. Mots clés : IA, rôles du manager, transformation durable. 755 mots.

Lien : [Regards croisés : « L'IA est-elle l'avenir du management ? Les transformations induites par l'IA peuvent-elles être considérées comme durables ? Quelles clés pour réussir le changement durable ? » | Cairn.info](#)

- Tebourbi N. (2025), « **Et si la chaîne de recyclage du plastique inspirait la logistique de demain ?** », Regards croisés « Quelle logistique voulons-nous pour demain ? », Question(s) de Management ? (FNEGE 4), Vol.3, n° 55, p279-280. Mots clés : durabilité, logistique, impact sociétal. 737 mots

Lien : [Regards croisés : « Quelle logistique voulons-nous pour demain ? » | Cairn.info](#)

- Tebourbi N. (2025), « **Qualité empêchée** » et désengagement : le manager en tant qu'acteur du dépassement », Regards croisés « La qualité empêchée est-elle devenue une source de désengagement ? », Question(s) de Management ?, (FNEGE 4), Vol.1, n° 53, p237. Mots clés : engagement organisationnel, autonomie, motivation. 155 mots.

Lien : [Regards croisés. « La qualité empêchée est-elle devenue une source de désengagement ? » | Cairn.info](#)

- Tebourbi N. (2023), « **Le nouveau défi du manager : avoir un rapport au temps vécu selon un mode choisi** » dans Le Journal des Grandes Ecoles et des Universités paru en octobre. Lien : [Le défi du manager : avoir un rapport au temps vécu selon un mode choisi \(mondedesgrandesecoles.fr\)](#)

- Tebourbi N. (2023), « **Fonction RH et digital : des pistes pour l'humanisation des organisations** » dans Le Journal des Grandes Ecoles et des Universités paru en mai, p36. Lien : [Le Journal des Grandes Ecoles & des Universités - N°100 - Mai 2023 \(mondedesgrandesecoles.fr\)](#)

- Tebourbi N. (2022), « **Management ou expertise : le choix offert par les écoles de commerce** » dans Le Magazine Monde des Grandes Ecoles et Universités paru en septembre, p12. Lien : [Grandes Ecoles & Universités Magazine - N°101 - Septembre 2022 \(mondedesgrandesecoles.fr\)](#)

➤ Contribution média de référence (valorisation) / vidéos

- Vidéo « **Pédagogie par les podcasts et l'évaluation par les pairs : Retour d'expérience** » publiée sur Youtube le 16 mai 2025 : [Retour d'experience - ESCE - Nadia Tebourbi](#)
- Vidéo « **Développement des compétences en matière de rédaction de CV et feedback constructif** » publiée sur Youtube le 14 octobre 2025 : [Webinaire - 14/10/2025 - Omnes Education: Retour expérience: Nadia Tebourbi, Pierre-François Brezes - YouTube](#)

Curriculum vitae

6. ACTIVITES SCIENTIFIQUES

➤ *Membres d'associations scientifiques*

- Conference ICTO (Information and Communication Technologies in Organizations and Society)
- Journées H&G (Humanisme et Gestion)
- L'université de printemps de l'IAS (Institut d'Audit Social)
- Journées AGRH Innovations pédagogiques - Partager et Echanger
- Journées de pratique et de recherche du groupe thématique AIMS : MACCA « Méthodes et approches créatives et critiques de l'apprentissage du management »

➤ *Rapporteur*

- Membre du Comité Scientifique de Lecture et d'Evaluation de la revue « Journal of Innovation & Knowledge » à partir de septembre 2025.
- Membre du Comité Scientifique de Lecture et d'Evaluation (CSLE) de la revue « Question(s) de Management » à partir de son N°53 (février 2025) : évaluation chaque année de trois articles soumis à la revue.
- Evaluation de communications dans le cadre de MACCA.
- Membre du Comité Scientifique et d'Evaluation de communications dans le cadre des conférences ICTO (Information and Communication Technologies in Organizations and Society) depuis 2018.
- Evaluation de communications dans le cadre des conférences annuelles de l'AIMS (Association Internationale de Management Stratégique) décembre 2025.

➤ *Prix*

- 2024, Prix – Bronze dans la catégorie Innovation Technologique et Approches Pédagogiques des Trophées de l'Innovation Pédagogique 2024 Omnes Education pour une innovation pédagogique : « Dans la peau d'activiste ». Voici le texte de l'évaluation : « Votre projet a été unanimement apprécié par le jury pour son caractère immersif et innovant. En utilisant un média inattendu, vous avez réussi à développer de manière équilibrée les soft skills et les hard skills des étudiants. L'alternance entre travail individuel et collectif, combinée à une approche interactive, offre une expérience étudiante qui mérite amplement d'être remarquée. Votre réflexion globale qui intègre de solides références académiques renforce encore la valeur de votre projet. »
- 2024, Prix de la meilleure communication : « Etude exploratoire des pédagogies contribuant à l'humanisation de la gestion : approche comparative entre deux écoles de commerce sur les deux rives de la méditerranée », Conférence : 20^{ième} Journée Humanisme & Gestion (les 11 – 12 – 13 avril 2024 à Djerba).

Curriculum vitae

7. LICENCES ET CERTIFICATIONS

- Formation : Premiers secours en santé mentale (module standard) (PSSM FRANCE), avril 2025.
- Certification TASK (The assessment of sustainability knowledge certificate), septembre 2024.