



école supérieure du commerce extérieur
Paris • Lyon • Pékin • Mexico

RUSSE

**CONCOURS
REUSSITE**

Jeudi 24 avril 2008

Durée : 1 heure 30

NUMERO DU CANDIDAT :-----

Calculatrice autorisée :

Non

Documents autorisés :

Non

Dictionnaire :

Non

Partie 1. Essai

Rédiger un essai de 200 mots sur le sujet proposé.

Что я знаю о России ?

Partie 2.

Lire le texte et pour chaque affirmation, choisir parmi les quatre lettres (A, B, C, D), celle qui est vraie.

Marquer la réponse sur la grille de correction N°1. Il n'y a qu'une réponse correcte pour chaque affirmation.

Информация в дозах

Дмитрий Писаренко

Опубликовано : 26 февраля 2008, «Аргументы и факты»

В Великобритании провели исследование¹ среди студентов. выяснилось, что поисковые сервисы² снижают у студентов способность критически относиться к получаемым данным и снижают их любопытство. Они нужны для успешной жизни в нашем сложном мире. Если человек получает готовые ответы на все вопросы (причём простые ответы на сложные вопросы), он становится неспособен сам делать выводы, анализировать ситуацию.

Те же британцы подсчитали: активные пользователи³ Интернета тратят в среднем три года жизни на ненужные путешествия по Сети! Установлено, что 1-2% нашей молодёжи — уже интернет-зависимые люди. И есть опасения, что их количество возрастёт. А по мере того, как к компьютерам по своему техническому устройству будут приближаться сотовые телефоны, закрепится патологическая зависимость и от этих гаджетов.

Интернет - это не просто техническое средство, это новый мир, который может радикально изменить психику человека. Интернет-зависимость — лишь верхушка айсберга в сравнении с тем, что нас, скорее всего, ожидает в будущем. Возможны структурные изменения в психике потомков нынешних тинейджеров.

Что касается мобильных⁴, аудиоплееров и других гаджетов, то они, по мнению психологов, тоже плохо влияют на учебу. Что остаётся в голове ученика, который, даже добросовестно отсидев на уроке и попытавшись усвоить материал, по дороге домой «затыкает уши музыкой»? Ведь музыка в значительной мере «стирает» только что усвоенные им знания.

И хотя возможности человека для усвоения информации неограниченны (в нашем мозгу около 14 миллиардов. нейронов), увеличение нагрузки плохо влияет на его психику. Выход один — учиться дозировать информацию, находить для себя главное. Но этому в школе, увы, не учат.

1 – étude scientifique

2 - système de recherche

3 - utilisateurs

4 – мобильные телефоны

1. Если человек получает готовые ответы на все вопросы,

A - он становится независимым

B – ему легко жить

C – его мнение зависит от других людей

D – он лучше оценивает события в мире

2. Сейчас без Интернета не может жить

- A – около пяти процентов молодёжи
- B – один процент молодёжи
- C – два с половиной процента молодёжи
- D – между одним и двумя процентами молодёжи

3. Когда школьник идёт из школы домой,

- A - он беседует с друзьями
- B – он слушает музыку по аудиоплееру
- C – он ничего не слушает
- D – он повторяет уроки

4. Надо дозировать информацию, потому что

- A –это помогает учиться
- B – она мешает учиться
- C – в Интернете много лишней информации
- D – молодёжи не нужна информация

Partie 3.

Pour chaque question, choisir parmi les quatre éléments (A, B, C, D), celui qui, inséré dans l'emplacement laissé en pointillé, permet constituer une phrase cohérente et grammaticalement correcte.

Marquer la réponse sur la grille de correction. Il n'y a qu'une réponse correcte pour chaque question.

1. У пассажира багажа.

- A - не был C - не было
B - не были D - не была

2. он сейчас интересуется ?

- A - что C - чему
B - кому D - чем

3. Неделю тому назад делегация в Россию.

- A - ездила C - была
B - ехали D - поеду

4. три года.

- A - он C - его
B - ему D - о нём

5. Автобус придёт пять минут.

- A - для C - через
B - назад D - в

6. Он ещё не водить машину.

- A - знает C - узнал
B - узнавал D - умеет

7. Я учусь

- A - маркетинг C - маркетингу
B - маркетинга D - маркетинге

8. это не должно касаться.

- A - Вас C - Вами
B - Вам D - Вы

9. Этот самолёт на юг.

- A - летит C - лечу
B - влетает D - летели

10. Конференция начинается без двадцати

- A - часа C - час
B - первого D - первый

11. Кто сейчас собрание.

- A - вожу C - вёл
B - ведёт D - вести

12. Моей коллеге делать сегодня.

- A -ничего C - ничто
B - не́чего D - ничего не

13. Этот проект лучше

- A - другой C - других
B - другим D - о других

14. Ельцине жить было тяжелее.

- A - под C - при
B - к D - про

15. Фирма была основана в 2005

- A - года C - годам
B - году D - лет

16. Они уже несколько раз принимали участие в соревнованиях, в нашем городе.

- A - проводивших C - привозивших
B - проходивших D - пронесущих

17. Знаете ли вы, ?

- A - если она пришла C - неужели она пришла
B - пришла ли она D - разве она придёт

18. Они интересуются русск... действительност... .

- A - - ой/ - и C - - ой/ - ю
B - - ая/ - ь D - - ую/ - ь

19. Каждый народ предпочитает страну.

- A - свою C - своего
B - своей D - их

20. Он познакомился с новой сотрудницей, брат уже работает в нашем агенстве.

- A - который C - которого
B - которой D - которую

