

sommaire

- Édito
- Qu'est ce que l'auto-évaluation ?
- 1^{er} octobre : dernière visite de notre mentor
- Calendrier
- Ce que l'accréditation AACSB représente pour...
- L'équipe AACSB pour répondre à vos questions



ÉDITO

Par Jean Meimon, Président

"La dernière ligne droite.

Bravo à tous. Le Dean Robert Scherer a donné son accord : il pense que nous sommes prêts pour notre auto-évaluation et pour une visite du Comité d'Accréditation en automne 2008.

Nous sommes maintenant arrivés à la dernière ligne droite, celle qui devrait aboutir à notre accréditation fin 2008. c'est donc pour nous tous - car nous sommes tous concernés - le moment d'être vigilants et soudés, de soutenir et de participer à cette dernière étape pour qu'elle se réalise dans les meilleures conditions. Le rapport d'auto-évaluation doit être rendu en avril 2008 avec le maximum de clarté.

Cette démarche d'accréditation est un facteur d'accélération dans notre volonté de développer la qualité à l'ESCE, de susciter l'innovation à moyen et long terme, d'ouvrir les dialogues et la participation de tous au devenir de l'École.

Merci à tous, merci à Don et Marie-Anne, pour leur implication totale dans cette démarche qui profitera à tous : étudiants, professeurs, entreprises partenaires, staff administratif et un coup de chapeau à Robert Scherer qui a su guider notre démarche avec tact et efficacité."



Qu'est ce que l'auto-évaluation ?

Par Marie Anne Le Squeren

« À quoi correspond cette auto-évaluation dont tout le monde parle ? »

L'auto-évaluation est l'avant-dernière étape du processus d'accréditation. Il s'agit, pour l'école candidate, de faire une analyse critique de ses forces et de ses faiblesses, par rapport au niveau requis par l'AACSB. Cette évaluation se fait standard par standard, en fonction des trois grandes familles de standards: management stratégique (standards 1 à 5), les participants (professeurs, étudiants, staff ; standards 6 à 14) et l'assurance de l'apprentissage (ou comment le programme est enseigné et évalué ; standard 15 à 17).

le document de base pour la dernière étape, la visite finale d'audit. Les membres du Comité d'Accréditation s'en inspirent pour nous évaluer, et c'est pourquoi nous devons le remettre à l'AACSB plusieurs mois à l'avance par rapport à la date prévue pour la visite finale.

« D'accord ; mais à l'ESCE, qui est impliqué ? »

Tout le monde ! Tout le monde est concerné, de près ou de loin, par au moins un standard ! De l'admission des étudiants en passant par leurs stages, leurs expériences à l'étranger, sans oublier l'enseignement, la recherche, etc...

« Oui mais, concrètement ? »

Cette analyse débouche sur un rapport, le rapport d'auto-évaluation, qui est

**1^{ER} OCTOBRE 2007 :
DERNIÈRE VISITE
EN DATE DE NOTRE
MENTOR, LE DEAN R.
SCHERER.**

Notre mentor nous a une nouvelle fois rendu visite le 1^{er} octobre dernier. Sa visite représentait une étape déterminante dans le processus et son bilan est très positif.

Il nous a donné son feu vert pour que l'ESCE se tourne vers l'étape suivante, la période d'auto-évaluation. Il considère donc que nous avons atteint le niveau requis sur tous les standards et que nous pouvons envisager une visite finale d'audit pour fin 2008.

Le rapport annuel envoyé à l'AACSB fin octobre porte son approbation, et sera étudié par l'AACSB fin décembre.

CALENDRIER :

- **Décembre 2007 :**
validation par le Comité d'Accréditation Initiale de l'AACSB du rapport annuel, envoyé en octobre,
- **Octobre 2007 à mars 2008 :**
période d'auto-évaluation.
- **Avril 2008 :**
remise du rapport d'auto-évaluation à l'AACSB.
- **Été 2008 :**
planification de la visite finale d'audit.
- **Fin 2008 :**
visite finale d'audit ; l'équipe se base sur notre rapport d'auto-évaluation pour effectuer leur audit.



Ce que l'accréditation AACSB représente pour...

Yves Marmiesse, Directeur des Relations Internationales et du Développement

« L'accréditation va d'abord faciliter le développement international de l'École, ainsi que les ententes avec de nouveaux partenaires étrangers pour des programmes de mobilité destinés aussi bien aux étudiants qu'aux professeurs.

Elle va également favoriser la communication de l'ESCE vis-à-vis d'étudiants étrangers, peu renseignés sur les accréditations nationales, et par voie de conséquence le recrutement d'étudiants internationaux pour les formations dispensées par l'ESCE.

Notre École va ainsi être reconnue auprès de nos homologues d'universités

étrangères et permettre l'échange de bonnes pratiques et l'implantation solide d'une culture visant l'amélioration permanente de la qualité des enseignements et des expériences proposées aux étudiants.

L'accréditation permettra enfin une meilleure assimilation par l'ensemble du personnel de la mission de l'école et des moyens mis en œuvre pour y parvenir et représentera, bien sûr, l'aboutissement des efforts combinés de l'ensemble du personnel de l'ESCE, associés autour d'un projet d'envergure. »

Jacques Lelong, Président de l'Association des Anciens de l'ESCE (AAESCE)

« L'association des anciens élèves est bien sûr très attentive à l'évolution de l'ESCE.

Faire le choix d'être accrédité par un organisme tel que l'AACSB nous paraît une action très positive dans la mesure où cela oblige notre école à renforcer les procédures permettant un contrôle permanent de la qualité de son enseignement.

Ce processus d'accréditation permet de définir de nombreux standards pour que

l'ensemble des acteurs soit orienté vers un but commun : l'amélioration continue et mesurée de l'enseignement dispensé à l'ESCE.

Il va de soi que l'amélioration quantifiée de l'enseignement à l'ESCE améliore son image et rejaillit sur chacun d'entre nous, facilitant notre développement de carrière. »



L'équipe AACSB pour répondre à vos questions :



Don Osborn

bureau 1013, 10^e étage Ouest
Tél. 01 41 16 73 52

don.osborn@esce.fr



Marie Anne Le Squeren

Bureau 1013, 10^e étage Ouest
Tél. 01 41 16 74 02

marie-anne.le_squeren@esce.fr